

Villanyautók találkoztak

A Tesla, a BMW és a Nissan elektromos autói is felvonultak a Festetics-kastély parkjában. A villanyautók harmadik alkalommal találkoztak Keszthelyen, az idei programra minden eddigénél többen, mintegy 160-an regisztráltak. A rendezvény célja a közösségépítés, az elektromos autók népszerűsítése és a tapasztalatcsere. A tulajdonosok nagy örömmel vettek részt a rendezvényen, a saját autójuk bemutatása mellett megcsodálták a többi járművet is. A Festetics-kastély parkja 85 autót tudott fogadni, itt azonban az elektromos autók széles palettája bemutatkozott. Az érdeklődők személyre vehették a kis hatótávolságú, inkább városi közlekedésre tervezett járműveket, de bemutatkozott a Tesla is, amelynek az egészen futurisztikus X modelljét is meg lehetett nézni testközelből. Szabó András főszervező elmondta, jelenleg kevés töltőpont van országszerte, holott ezekre nagy szükség van. Hozzátette, a villanyautók találkozója azt a célt is szolgálja, hogy felhívja a figyelmet a hálózat bővítésére.



Legóval tanulunk

Szakmai nap a Csány-Szendrey Általános Iskola és AMI-ban

A Csány-Szendrey Általános Iskola és AMI még 2018-ban az EFOP-3.2.3-17 Digitális környezet a köznevelésben elnevezésű pályázaton belül lehetőséget kapott egy új, izgalmas oktatási módszer bevezetésére. Az intézmény három módszertani csomag kipróbálását, azon keresztül pedig számos kompetenciaterület fejlesztését tűzte ki célul. A pályázat keretében 2020. szeptember 19-én került megrendezésre második szakmai napjuk. A járványhelyzetre való tekintettel a programot online módon valósították meg. Csécs-Molnár Adrienn, az intézmény igazgatóhelyettese, valamint a pályázat intézményi koordinátora elmondta, hogy rendhagyó módon idén videochat segítségével tartották meg szakmai konferenciájukat, melyen a pályázatban részt vevő többi intézmény minden érdeklődő pedagógusa, valamint az iskola saját pedagógusai vettek részt. Ezen a konferencián megbeszélték a pályázat sikereit, nehézségeit, a kitűzött célok megvalósulását. A szakmai csoport számára elérhetővé tettek két bemutatóórát is (egy magyar nyelv és irodalom tanórát valamint egy legórobot-programozást bemutató foglalkozást), melyről a beszélgetés során a résztvevők kérdezhettek is az azokat tartó pedagógusoktól.

A pályázattal kapcsolatos tapasztalataikról Csécs-Molnár Adriennel kérdeztük:

– 2018 szeptembere óta használjuk iskolánkban a Lego Story Starter, Lego More to Maths és Lego Mindstorms EV3 módszertani csomagokat. A pályázat a szükséges eszközöket is biztosította, így megfelelő mennyiségű legó és legórobot, valamint tablet állt rendelkezésünkre. Tanulóink és pedagógusaink is nagy lelkesedéssel vágtak bele a munkába. A tanulók egy izgalmas, közkedvelt játékkal, a legóval dolgozhattak, ami már önmagában motiváló volt. Pedagógusaink pedig annak a módszertani megújulásnak örültek, aminek hatására a diákok szinte észrevétlen módon, játékosan jutnak tudáshoz, miközben számos kompetenciaterületen (mint például a szövegértés, logikus gondolkodás,



Úrrá tudtam lenni a félelmeimen.

kommunikációs képesség) fejlődnek. Az elmúlt két tanévben néhány csoporttal és a célirányos képzéseken részt vevő pedagógusainkkal próbáltuk ki a módszertani csomagokat. Az idei tanévtől már szélesebb körben lesz lehetőség kollégáink számára az alkalmazásra. Ebben azon pedagógusaink lesznek segítségünkre, akik eddig a módszerrel dolgoztak. Ők tudásukat, tapasztalataikat az intézmény pedagógusaival személyesen, szélesebb körben pedig az ideihez hasonló szakmai napjaink alkalmával osztják meg. A programban részt vevő tanulóink motiváltsága fokozódott, és tanulmányi fejlődésük is látható volt.